

---

## Programme de Formation

---

### ICPE - Maîtrise de la réglementation, principes et enjeux - CALIX

---

#### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Directeur ou responsable de site (ou de parc) – chef d'équipe



##### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre le mode de fonctionnement de l'univers réglementaire
- Mesurer l'ampleur et la nature incontournable de la **réglementation ICPE** (Installations classées pour la protection de l'environnement)
- Se préparer et **anticiper une visite de l'autorité réglementaire** environnementale par la maîtrise de son arrêté préfectoral.
- Identifier les justificatifs de conformité à préparer



##### **Description**

###### **SEQUENCE 1 : La réglementation ICPE**

Pour l'entreprise, la réglementation des ICPE est importante car elle :

- Est le reflet réglementaire de son engagement environnemental
- Détermine les limites et les modalités techniques et opérationnelles acceptables pour l'environnement de son action industrielle quotidienne et ce, sous le contrôle de la DRIEAT/DREAL
- Comporte les fondements de sa responsabilité environnementale, ainsi que les conséquences afférentes éventuelles
- Demande un suivi constant

###### **SEQUENCE 2 : Le rappel des fondamentaux**

- La hiérarchie des règles juridiques
  - L'importance du droit européen
  - L'organisation juridique en droit interne
- Le code de l'environnement et les grandes catégories de textes environnementaux
- Les différents types de responsabilité environnementale selon les cas et leurs conséquences :
  - Responsabilité civile
  - Responsabilité pénale



- L'importance de la réglementation ICPE et la responsabilité administrative
- La veille réglementaire, son rôle et ses contraintes

#### **SEQUENCE 3 : Les bases essentielles de la réglementation ICPE**

- La nomenclature ICPE (présentation détaillée de la nomenclature et **exercice d'application par groupe**)
- Les cinq régimes actuels d'assujettissement
- Le rôle prépondérant de l'administration et notamment celui de la DRIEAT/DREAL
- Les attentes de l'inspection des ICPE et comment s'y préparer sur site

#### **SEQUENCE 4 : L'omniprésence de la réglementation ICPE durant toute la vie de l'entreprise**

- Au moment de la création de l'activité : Focus sur l'élaboration d'un dossier de DAE (demande d'autorisation d'exploiter)
- Pendant toute la période du fonctionnement de l'activité (porter à connaissance...)
- A l'occasion de la cessation d'activité

#### **SEQUENCE 5 : Thématiques réglementaires connexes aux ICPE (30mn)**

- Les VGP (vérifications générales périodiques)
- La réglementation sur l'eau et la montée en puissance des MTD (meilleures techniques disponibles)
- La constitution des garanties financières

#### **SEQUENCE 6 : Analyse et maîtrise des exigences d'un APAE/APE (1h45)**

- Lecture approfondie de 1 ou 2 APAE/APE (arrêté préfectoral d'autorisation d'exploiter) ou APE (arrêté préfectoral d'enregistrement) de participants à la formation et préparation d'une visite sous forme d'un jeu de rôle : exercice de mise en situation (travail en groupe)
- Restitution et échanges inter-groupe (synthèses des points forts, observations, non-conformités)

#### **SEQUENCE 7 : SME garant du respect de la réglementation ICPE et connexes (45mn)**

- Le rôle fondamental d'un SME (système de management environnemental)
- Une démarche volontaire et pragmatique (concept d'amélioration continue, principes et exigences...)
- Les 10 étapes d'une certification réussie

#### **★ Prérequis**

Aucun



### **Modalités pédagogiques**

- **Mise en situations** réelles
- Utilisation d'exercices et de **cas pratiques** propres au **secteur du recyclage** afin de permettre les échanges sur des cas concrets adaptés aux entreprises inscrites ;
- Les supports et outils proposés sont issus des pratiques des intervenants CALIX et de leurs expériences professionnelles variées issues des entreprises
- Echanges interactifs
- Les méthodes pédagogiques utilisées privilégient la dynamique de groupe, la pédagogie active et se basent sur des **expériences concrètes et les réalités d'entreprise**. Les formateurs font partager leurs expériences terrain. Les participants mettent en pratique progressivement les outils et méthodes
- Tous les Formulaires utilisés au cours de la formation sont mis à disposition



### **Moyens et supports pédagogiques**

- Exercices pratiques
- Matériels et supports informatiques
- Ressources documentaires



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Quizz de connaissance en début de formation
- Quizz d'évaluation des acquis et de l'atteinte des objectifs en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires :
  - Bilan à chaud par tour de table et questionnaire de satisfaction écrit (ou en ligne pour les sessions en visio)
  - Bilan à froid via un questionnaire en ligne envoyé 3 mois après la session de formation
- Une **attestation** mentionnant les **objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation** des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation accompagnée d'un certificat de réalisation (ou feuille de présence).
- **Formation non diplômante**