
Programme de Formation

Connaissance VHU - SYNERGIE OI

Organisation

Durée : 16 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Tout public



Objectifs pédagogiques

Permettre au bénéficiaire de :

- Comprendre les enjeux propres à la filière, connaître les acteurs clefs (donneurs d'ordre, éco-organismes, syndicat patronal, typologie des entreprises...)
- Appréhender la notion de déchet selon les acteurs, maîtriser les propriétés et stockage des matières, les attendus clients, la chaîne de valeur



Description

1. Comprendre les enjeux propres à la filière

Introduction aux déchets et aux impacts environnementaux

Enjeux généraux de la gestion des déchets

Présentation de la filière

Enjeux spécifiques de la filière

2. Connaître les acteurs clefs (donneurs d'ordre, éco-organismes, syndicat patronal, typologie des entreprises, ...)

Organisation de la filière et typologie des entreprises

La filière REP

Les acteurs clés par catégorie

3. Appréhender la notion de déchet selon les acteurs

Evaluation de la notion de déchets

Définition réglementaire d'un déchet

Les déchets vus par les espèces végétales et animales (hors Homme)

La notion de déchet selon les acteurs de la population humaine



4. Maîtriser les propriétés et le stockage des matières

Propriétés des matières

Stockage des matières

5. Maîtriser les attendus clients, la chaîne de valeur

Présentation des clients

Attendus des clients

Attendus de la chaîne de valeur



Prérequis

- Savoir lire, écrire et compter



Modalités pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Méthodologie de projet
- Echanges avec les participants
- Apports théoriques et pratiques
- Apprentissage collectif et individualisé
- Etude de cas ; Mises en situation réelles



Moyens et supports pédagogiques

- Déchèterie partenaire
- Salles informatiques et banalisées
- Ressources documentaires (cours, exercices, ...)
- Matériels et supports audiovisuels (rétroprojecteur, vidéos, ...)



Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation diagnostique, formative et sommative
- Evaluation de satisfaction par les participants